8 e 9 SETEMBRO 2022





Conhecimento e integração

ISSN: 2526-3250

Oficinas de Instrumentos Musicais - Violão e Guitarra

Autor(es):

- Agnes Schmeling
- Isabella de Oliveira

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Extensão - Cultura

Resumo:

O projeto Oficinas de Instrumentos Musicais é vinculado ao Programa Música no IFRS, campus Osório e está em contínua realização desde 2013, visando ofertar, à comunidade interna e externa, o acesso à música e à sala de música do campus e a aprendizagem de diferentes instrumentos musicais. Para viabilizar este acesso criamos a ação 'plantões musicais' que proporcionam o estar e o fazer musical das pessoas interessadas. Temos sete plantonistas que tocam violão, guitarra, flauta doce, percussão e que auxiliam os interessados em suas práticas e dúvidas. Como bolsista, atendo ao projeto em duas manhãs semanalmente, auxiliando também a professora de música nas atividades curriculares realizadas no ambiente. Auxílio nas orientações referentes aos alunos que tocam um instrumento de cordas, como violão ou guitarra, e na elaboração e execução dos arranjos. Como resultados parciais, aponto as praticas musicais realizadas nas turmas de primeiro ano em que os alunos, assumindo variados instrumentos, constroem releituras de músicas como Exagerado, Não Deixe o Samba Morrer, Tempo Perdido e a Abertura de Gravity Falls, também aponto a grande presença e circulação de curiosos e interessados em música pela sala, usufruindo dos instrumentos musicais disponíveis e do ambiente, que se torna um espaco amigável e chamativo, tanto para os estudantes quanto para a comunidade externa. Além do fazer musical na sala de música do campus, o projeto também atende 30 alunos de flauta doce, percussão e violão na EMEF Floriano Peixoto da cidade de Maquiné.

Disponível em https://moexp-2022.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2022/Anais MoExP
2022.2073.pdf

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP. https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais